



« Je m'appelle BONOU Kizito, j'ai 08 ans, je suis en deuxième année à l'école bilingue Notre Dame de Imasgo. Je suis content d'être dans cette école car les cours sont dispensés en Mooré. Cela me permet de mieux comprendre les cours pour avoir une bonne moyenne. Au deuxième trimestre (année scolaire 2022-2023) j'ai été 8e avec 08/10 de moyenne. »



SUISSE
SOLIDAR

LUTTER POUR UN MONDE ÉQUITABLE



« Mon nom c'est KABORE
Ange,

L'enseignement
bilingue me facilite la
compréhension.

La majorité des cours sont
en Mooré, cela me permet
de traiter facilement
mes exercices. »



« Je m'appelle OUEDRAOGO Philomène, je suis contente de pouvoir lire en français et en Mooré, ma langue maternelle. En classe, j'apprends à parler le Français et les explications de la maîtresse en Mooré me permettent de bien comprendre les cours. Au deuxième trimestre (année scolaire 2022-2023) j'ai eu 09,46/10 de moyenne.»



SUISSE
SOLIDAR

LUTTER POUR UN MONDE ÉQUITABLE



« Je suis KABORE Brice. Ici, à l'école bilingue Notre Dame de Imasgo, j'apprends à lire et écrire en Français et en Mooré. Je comprends facilement les cours car les explications sont données en Mooré. J'aime l'enseignement bilingue. »



« Mon nom c'est RAMDE Gafourou. Dans cette école bilingue, j'apprends à lire, écrire, compter en français et en Mooré. Je suis content, je promets de bien travailler pour être parmi les meilleurs élèves de ma classe. »



« Je m'appelle RAMDE Josepha, je suis en deuxième année des cours bilingues à l'Ecole Notre Dame de Imasgo. J'aime participer aux exercices car j'ai la possibilité de parler en mooré. La Maîtresse nous explique les cours en mooré, cela facilite ma compréhension. Au Deuxième trimestre j'ai été 2e de ma classe avec 09/10 de moyenne. Je demande à Solidar Suisse de nous soutenir toujours avec des livres, des cahiers ainsi que la nourriture pour la cantine.»



« Je m'appelle RAMDE Wendyam. Je suis content de venir suivre les cours dans cette école bilingue. La maîtresse explique bien les cours en Mooré. Cela me permet de comprendre et traiter facilement les exercices.»



« Je suis Jeanne Marie NANA, j'enseigne l'éducation bilingue depuis 07 ans à l'école Notre Dame de Imasgo. Grâce à l'appui de Solidar Suisse, j'ai bénéficié d'une formation sur la transcription, la pédagogie, la didactique sur l'enseignement bilingue. De mon expérience, je peux témoigner que l'enseignement bilingue facilite l'apprentissage et la com-

préhension des élèves. Contrairement à l'enseignement classique où il faut 06 ans pour passer l'examen du Certificat d'Etude Primaire (CEP), dans l'enseignement bilingue, les élèves passent le CEP à la 5e année de scolarisation avec de bons résultats. Dans notre circonscription d'éducation de base (CEB), notre école est toujours parmi les 05 meilleures écoles ayant un bon taux de réussite à l'examen du CEP. Par exemple, à l'année scolaire 2020-2021 j'ai tenu la classe de la 5e année et j'ai eu un taux de réussite de 82,50% à l'examen du CEP.»

« Je suis Gautier KABORE, Directeur de l'école bilingue Notre Dame de Imasgo (diocèse de Koudougou). L'enseignement bilingue a une durée de 05 ans : à la 1ère et la 2ème année, les cours sont dispensés exclusivement en langue Mooré, en 3ème année, nous commençons le transfert de l'enseignement en Mooré vers l'enseignement en Français qui se poursuit en 4ème et 5ème année (qui est la classe d'examen du CEP).

Grâce à l'accompagnement de Solidar Suisse, nous arrivons à avoir de bons résultats à l'examen du CEP (plus de 80% de taux de réussite à la session 2021-2022).

Les différents appuis que nous bénéficions de Solidar Suisse sont : la formation des enseignants sur l'enseignement bilingue, le suivi-conseil, la dotation en matériels pédagogiques, les instruments de musique ainsi que du matériel agricole pour la pratique du maraîchage.

Grâce aux matériels agricoles acquis, nous avons participé cette année à une compétition avec 26 établissements pour l'acqui-



sition de la cantine scolaire et nous avons été 2ème. Ce qui nous permet aujourd'hui de disposer de la cantine au grand bonheur des élèves. Le maraîchage et la culture sont des activités parallèles que nous menons avec les élèves en plus des modules classiques. Ces activités sont incluses dans le programme hebdomadaire : chaque matin et soir pour arroser les légumes et chaque mercredi soir pour les activités culturelles (menées en collaboration avec les personnes ressources du village spécialistes en la matière). Les légumes produits dans le jardin sont essentiellement utilisés pour approvisionner la cantine de l'école. »